

## Аннотация к рабочей программе по технологии, Школа России 2-4 класс

<p>Нормативные документы</p>	<p>Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г.,</li> <li>– Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936),</li> <li>– Примерной программы по технологии 2015 г., авторской программы по технологии Н.И.Роговцева, С.В Анащенко, (система учебников «Школа России») 2010 г.,</li> <li>– Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология. Учебник. 2 класс. / Сост. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П</li> <li>- Технология. Учебник. 3 класс. / Сост. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П .</li> <li>- Технология. Учебник. 4 класс. / Сост. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П</li> <li>– Технология: Рабочая тетрадь по технологии: 2 класс / Сост. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П.</li> <li>– Технология: Рабочая тетрадь по технологии: 3 класс / Сост. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П</li> <li>– Технология: Рабочая тетрадь по технологии: 4 класс / Сост. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П.</li> </ul>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели</b> изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>- Освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</li> <li>- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</li> <li>- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;</li> <li>- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> <li>- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</li> <li>- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</li> <li>- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;</li> <li>- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;</li> </ul>

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Количество часов

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» в соответствии с учебным планом на изучение технологии во 2 - 4 классах отводится 102 ч.

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
2 класс	Технология	1	34	34
3 класс	Технология	1	34	34
4 класс	Технология	1	34	34

Основные разделы дисциплины

2 класс		
Наименование раздела, темы	Наименование раздела, темы	Контрольные работы (л\р, пр\р)
Знакомство с учебником	1	
Человек и земля	23	1
Человек и вода	3	1
Человек и воздух	3	1
Человек и информация	3	1
Заключительный урок	1	
<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>	<b>4</b>
3 класс		
Наименование раздела, темы	Наименование	Контрольные работы

		<b>раздела, темы</b>	<b>(л\р, пр\р)</b>
	Знакомство с учебником	1	
	Человек и земля	21	1
	Человек и вода	4	1
	Человек и информация	4	1
	Человек и воздух	3	1
	Заключительный урок	1	
	<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>	<b>4</b>
	<b>4 класс</b>		
	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Контрольные работы (л\р, пр\р)</b>
	Вводный урок	1	
	Человек и земля	22	1
	Человек и вода	3	1
	Человек и воздух	3	1
	Человек и информация	4	1
	Заключительный урок	1	
	<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>	<b>4</b>
Периодичность и формы контроля	<p>Для контроля уровня достижений учащихся используется итоговый контроль.</p> <p>Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены фронтальные опросы, индивидуальные тестовые работы.</p>		