

**Аннотация к рабочей программе. Английский язык. 10 – 11 классы.**

<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897);</li> <li>3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (утверждена приказом директора от 03.06.2015г. № 83/11);</li> <li>4. Положение о рабочей программе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»;</li> <li>5. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2020 – 2021 учебный год;</li> <li>6. Программы. «Английский в фокусе» (Spotlight). 10 – 11 классы / авт. – сост. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Москва, «Просвещение», 2010.</li> </ol>
<p>УМК</p>	<p><u>Литература для учителя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьева О.В. Английский язык. Книга для учителя. 10 класс [Текст]: пособие для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.</li> <li>2. Афанасьева О.В. Английский язык. Книга для учителя. 11 класс [Текст]: пособие для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.</li> <li>3. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в фокусе» (Spotlight) . Английский язык. 10 класс Тематическое планирование: [Электронный ресурс] / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс // <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16470">http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16470</a>. – 2009.</li> <li>4. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в фокусе» (Spotlight) . Английский язык. 11 класс Тематическое планирование: [Электронный ресурс] / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д.Дули, Б.Оби, В.Эванс // <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16470">http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16470</a>. – 2009.</li> </ol> <p><u>Литература для учащихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс [Текст]: учеб.для общеобразоват. Учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.</li> <li>2. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь.10 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 72с. Афанасьева О.В. Языковой портфель.10 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений /</li> <li>4. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.</li> <li>5. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь.11 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.</li> </ol>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>В процессе изучения английского языка во 10 – 11 классах реализуются следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> </ul> </li> </ol>

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

2) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше, целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**Количество часов**      Базисный учебный план школы отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю. Соответственно годовая нагрузка распределена следующим образом:  
                                   10 класс – 102 часов (34 недели);  
                                   11 класс – 102 часов (34 недели).

<b>Основные разделы дисциплины</b>	<b>10 класс</b>		<b>Итого: 102</b>
	№ п	Тема	Кол-во часов
	1	Module 1. Strong ties	12
	2	Module 2. Living and Spending	13
	3	Module 3. School days and Work	12
	4	Module 4. Earth Alert	10
	5	Module 5. Holidays	13
	6	Module 6. Food and Health	14
	7	Module 7. Let's have fun	14
	8	Module 8. Technology	14

	11 класс		<b>Итого: 102</b>
	№ п	Тема	Кол-во часов
	1	Module 1. Relationships	12
	2	Module 2. Where there's a will, there's a way	12
	3	Module 3. Responsibility	12
	4	Module 4. Danger	12
	5	Module 5. Who are you?	12
	6	Module 6. Communication	11
	7	Module 7. . In days to come	12
	8	Module 8. Travel	19
Периодичность и формы контроля	<p>Для контроля уровня достижений учащихся 10 – 11 классов используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа в форме ЕГЭ, самостоятельная, проверочная, практическая работа, выполнение грамматических и лексических тестов, письменные домашние задания. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные задания, направленные на проверку навыков и умений в четырёх видах речевой деятельности (контроль чтения, аудирования, письма, говорения.)</p>		