

**Аннотация к рабочей программе. Английский язык. 6 – 9 классы.**

<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897);</li> <li>3. Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (утверждена приказом директора от 03.06.2015г. № 83/11);</li> <li>4. Положение о рабочей программе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»;</li> <li>5. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2020 – 2021 учебный год;</li> <li>6. Авторская программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ «Английский язык» 5-9 классы. - М.:Дрофа, 2013;</li> </ol>
<p>УМК</p>	<p>Учебник: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ» для 5 – 9 классов. - Москва: Дрофа, 2014.</p> <p>Пособия для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь № 1,2. - Москва: Дрофа, 2015.</li> <li>2. Аудиоприложение к учебнику английского языка.</li> <li>3. Аудиоприложение к рабочей тетради учебника английского языка.</li> </ol> <p>Литература для учителя:</p> <p>О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ» - Москва: Дрофа, 2013.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><u>Целью</u> программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности ее составляющих, а именно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ речевую компетенцию – готовность и способность осуществлять межкультурное общение; в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>✓ языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>✓ социокультурную компетенцию – готовность и способность строить межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>✓ компенсаторную компетенцию – готовность и способность выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>✓ учебно-познавательную компетенцию – готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными умениями, универсальными способами деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых</li> </ul>

информационных технологий.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в основной школе решает следующие задачи:

- формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- направить материал курса на типичные явления культуры;
- учить выделять общее и специфичное.
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, пониманием особой информации; письма.
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- ознакомить обучающихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
- расширение лингвистического кругозора школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке.

Количество часов

Школьный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка на этапе основного общего образования в объеме 408 часов:

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
6 класс	3	34	102
7 класс	3	34	102
8 класс	3	34	102
9 класс	3	34	102
			Итого: 408 часов

Основные разделы дисциплины

6 класс. **Итого: 102 ч.**

Блок	Учебные ситуации	Часы
1	My name is John	12
2	Meet my family	14
3	My day	12
4	At home	12

5	I go to school	14
6	I love food	12
7	At the weekend	14
8	Holidays and Travelling	12

7 класс.

**Итого: 102 ч.**

<b>Блок</b>	<b>Учебные ситуации</b>	<b>Часы</b>
1	Travelling in Russia and abroad	16
2	Visiting Britain	15
3	Biography	14
4	Traditions, Holidays, Festivals	15
5	It's a beautiful world	14
6	The way we look	14
7	In and out of school	14

8 класс.

**Итого: 102 ч.**

<b>Блок</b>	<b>Учебные ситуации</b>	<b>Часы</b>
1	Visiting the USA	18
2	English – a Global Language	16
3	Living things around us	18
4	The ABC of ecology	17
5	Keeping fit	16
6	Our favourite pastimes	17

9 класс.

**Итого: 102 ч.**

<b>Блок</b>	<b>Учебные ситуации</b>	<b>Часы</b>
1	Mass media: Television	21
2	The printed page: books, magazines, newspapers	21
3	Science and technology	19
4	Teenagers: their life and problems	20
5	Your future life and career	21

Периодичность  
и формы  
контроля

Для контроля уровня достижений учащихся 6 – 9 классов используются такие виды и формы контроля, как текущий, промежуточный и итоговый контроль: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос НЛЕ, зачет осуществляются по рабочим тетрадям, входящим в УМК.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные задания, направленные на проверку навыков и умений в четырёх видах речевой деятельности (это контроль чтения, аудирования, письма, говорения.)