Аннотация к рабочей программе

Предмет/класс	Черчение. 8 класс
Нормативная база	 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МКОУ «СОШ №15» Настоящая программа по черчению для 8 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М.: Просвещение, 2008.
УМК	учебник «Черчение» под редакцией А.Д. Ботвинникова – Москва: Астрель, 2013
Цели и задачи учебной дисциплины	 Цель: научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием. Задачи: сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков; ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД; обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы; развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников; обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; прививать культуру графического труда.
Количество часов	34 часа
Основные разделы	Введение в предмет-1ч Правила оформления чертежей -10ч Геометрические построения-4ч Способы проецирования-10ч Чтение и выполнение чертежей деталей-9ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной	Основными формами контроля знаний учащихся являются графические, практические и контрольные работы, которые являются проверочными после изучения основного материала в разделах. Кроме того, контроль предусматривает опрос учащихся по изученной теме, закрепление пройденного материала,

аттестации	самостоятельные и проверочные работы, работы по карточкам.