

Аннотация к рабочей программе

Предмет/класс	Информатика. 10-11 класс
Нормативная база	<p>Данная рабочая программа по информатике для 10 -11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закона РФ «Об образовании»; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); • примерной программы по информатике среднего общего образования; • федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; • учебного плана школы. • Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №15»
УМК	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10, 11 класс.
Цели и задачи учебной дисциплины	Цели изучения общеобразовательного предмета «Информатика» направлены на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные. Личностные и метапредметные результаты являются едиными для базового и профильного уровней.
Количество часов	64
Основные разделы	<p>I. Информация. Информационные системы и базы данных – 18(9 +9) часов</p> <p>II. Информационные процессы. Интернет. – 14(4+10) часов</p> <p>III. Программирование обработки информации. Информационное моделирование. – 39(17+12) часов</p> <p>IV. Социальная информатика -2 (0+2) часа.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа в форме ЕГЭ, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы.