

Аннотация к рабочей программе

Предмет/класс	Биология. 6-9 класс
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644. 2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В.Пасечника 5 - 9 классы. 3. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник.: - М.: Просвещение, 2020 4. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. 5. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» 6. Положения о рабочей программе.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В.Пасечника, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк. «Биология». 5-6 кл.: – М.: Просвещение, 2019. 2. Пасечник В.В. Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова: - М.: Просвещение, 2021. 3. Пасечник В.В. Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов: - М.: Просвещение, 2021. 4. Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк: - М.: Просвещение, 2021.
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для</p>

практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Количество часов	Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
	6	Биология	1	34	34
	7	Биология	1	34	34
	8	Биология	2	34	68
	9	Биология	2	34	68

Основные разделы

6 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Лабораторные, практические работы
Жизнедеятельность организмов	13	1	3
Строение и многообразие покрытосеменных растений	21	1	12
Всего	34	2	15

7 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Лабораторные, практические работы
Введение. Общие сведения о животном мире	2		
Одноклеточные животные	3		1
Многоклеточные животные. Беспозвоночные	10	1	4
Позвоночные животные	12	1	2
Экосистемы	7		
Всего	34	2	7

8 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Лабораторные, практические работы
Введение. Наука о человеке	3		
Общий обзор организма человека	3		1
Опора и движение	7		1
Внутренняя среда организма	4		1
Кровообращение и лимфообращение	4	1	1
Дыхание	5		2
Питание	5		1
Обмен веществ и превращение энергии	4		
Выделение продуктов обмена	2		
Покровы тела человека	3		
Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	7		
Органы чувств. Анализаторы	5	1	1
Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность	6		1
Размножение и развитие человека	4		
Человек и окружающая среда	6		
Всего	68	2	9

9 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Лабораторные, практические работы
Введение. Биология в системе наук	2		
Основы цитологии – науки о клетке	10		1
Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов	5	1	

	Основы генетики	9		2
	Генетика человека	3		1
	Основы селекции и биотехнологии	3		
	Эволюционное учение	9	1	1
	Возникновение и развитие жизни на Земле	5		5
	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	22		
	Всего	68	2	10
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа в форме ОГЭ, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы.			