

<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897); 3. Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (утверждена приказом директора от 03.06.2015г. № 83/11); 4. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2020 – 2021 учебный год; 5. Примерная основная образовательная программ основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 6. Примерная программа Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по информатике. 7. Программы. Информатика. 2 - 11 классы / авт.-сост. М.Н. Бородин. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 7 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 2. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 3. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 4. Структурированный конспект базового курса. / Семакин И. Г., Вараксин Г. С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2019. 5. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • воспитание ответственного и изобретательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

количество часов	Класс	Учебный предмет	Количество	Количество	Итого
			недельных часов	учебных недель	за учебный год
	7 класс	Информатика	1	34	34
	8 класс	Информатика	1	34	34
	9 класс	Информатика	1	34	34

основные разделы дисциплины	7 класс		
			Контрольн ые
	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	работы (л/р, п/р)
	Человек и информация	6	2
	Первое знакомство с компьютером	6	1
	Текстовая информация и компьютер	9	2
	Графическая информация и компьютер	6	2
	Мультимедиа и компьютерная презентация	7	1
	Всего:	34	8
	8 класс		
Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы (л/р, п/р)	

Передача информации в компьютерных сетях	8	2
Информационное моделирование	4	2
Хранение и обработка информации в базах данных	11	2
Табличные вычисления на компьютере	10	2
Итоговое повторение	1	1
Всего:	34	9

9 класс

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы (л/р, п/р)
Управление и алгоритмы	13	2
Введение в программирование	15	3
Информационные технологии в обществе	5	1
Итоговое повторение	1	1
Всего:	34	5

Периодичность и формы контроля

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа в форме ОГЭ, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы.