

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку, Школа России 2-4 класс

<p>Нормативные документы</p>	<p>Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г.,</li> <li>– Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936),</li> <li>– Примерной авторской программы В.Г. Горецкого и др. «Русский язык» для 1 – 4 классов, Азбуки В.Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской и др. учебников русского языка В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого для 1 – 4 классов (предметная линия системы учебников «Школа России»), 2014г.,</li> <li>– Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования</li> </ul>
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1,2.</li> <li>– Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2.</li> <li>– Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2.</li> <li>– Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс.</li> <li>– Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс.</li> <li>– Русский язык Канакина В.П., Фомичева Г.А. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс.</li> <li>– Русский язык Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс.</li> <li>– Русский язык Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 классы</li> </ul>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</li> <li>– развитие коммуникативных умений;</li> <li>– развитие нравственных и эстетических чувств;</li> <li>– развитие способностей к творческой деятельности;</li> <li>– развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>– формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>– формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>

Количество часов	В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» в соответствии с учебным планом на изучение русского языка во 2 - 4 классах отводится 408 ч.				
	<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество недельных часов</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Итого за учебный год</b>
	2 класс	Русский язык	4	34	136
	3 класс	Русский язык	4	34	136
	4 класс	Русский язык	4	34	136
Основные разделы дисциплины	<b>2 класс</b>				
	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Контрольные работы (л\р, пр\р)</b>		
	Наша речь	3 часа			
	Текст	4 часа	1		
	Предложение	11 часов	1		
	Слова, слова, слова...	16 часов	2		
	Звуки и буквы	29 часов	1		
	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	20 часов	2		
	Части речи	41 час	2		
	Повторение	12 часов	1		
	<b>Всего</b>	<b>136 часов</b>	<b>10</b>		
	<b>3 класс</b>				
	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Контрольные работы (л\р, пр\р)</b>		
	Язык и речь	2 часа			
	Текст. Предложение. Словосочетание	13 часов	1		
	Слово о языке и речи	19 часов	2		
	Состав слова	12 часов	1		
	Правописание частей слова	20 часов	1		
	<b>Части речи</b>				
	Имя существительное	26 часов	2		
	Имя прилагательное	15 часов	1		
	Местоимение	5 часов			
	Глагол	14 часов	1		
	Повторение	9 часов	2		
	<b>Всего</b>	<b>136 часов</b>	<b>11</b>		
	<b>4 класс</b>				
	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Контрольные работы (л\р, пр\р)</b>		
	Повторение	8 часов			
	Предложение	9 часов	2		
	Слово о языке и речи	16 часов	1		
	<b>Части речи</b>				
	Имя существительное	36 часов	2		
Имя прилагательное	26 часов	2			
Местоимения	6 часов	1			
Глагол	26 часов	2			
Повторение	9 часов	1			
<b>Всего</b>	<b>136 часов</b>	<b>11</b>			
Периодичность и формы контроля	Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания.				

	Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы.
--	--