

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»*

Принято
на заседании методического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №15»
_____ Л.А. Буркова Л.А.
Приказ № 229 от «30» августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа военно-патриотического воспитания
«ЮИДД»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Шефер Яков Андреевич
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Шадринск, 2022г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

| | |
|--------------------------------------|--|
| Направленность программы | Военно-патриотическая (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196). |
| Актуальность программы | <p>Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».</p> <p>Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p> <p>Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.</p> |
| Отличительные особенности программы | <p>Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-ых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.</p> <p>Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.</p> |
| Адресат программы | Программа предназначена для детей общеобразовательной школы, возраст 11-12 лет, 5 класс, без особых образовательных потребностей и медико-психолого-педагогических характеристик обучающихся |
| Срок реализации (освоения) программы | Программа рассчитана на 34 недели, 1 учебный год. |
| Объем программы | 34 часа 1 ч в неделю. |

| | |
|---|---|
| <p>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</p> | <p>Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса (очная, форма обучения, численный состав 18 чел., режим занятий в понедельник, периодичность и продолжительность занятий 1 раз в неделю, 40 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).</p> |
| <p>Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)</p> | <p>Программа составлена по трём основным видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице; · творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде); · практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные). |
| <p>Уровни сложности содержания программы</p> | <p>Стартовый (ознакомительный) - 1 год.</p> |
| <p>1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты</p> | |
| <p>Цель и задачи программы, планируемые результаты</p> | <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; · ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; · обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; · познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; · дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; · научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; · привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; · вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма. <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты программы</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; · самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; |

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные :

Давать понятие об участниках дорожного движения;

Навыки правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста;

Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда;

| | |
|--|---|
| | Владеть правилами безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта; Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. |
|--|---|

| | |
|-----------------------|--|
| 1.3.Рабочая программа | |
|-----------------------|--|

| | |
|---|--|
| Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование | |
|---|--|

Учебный план

учебный план

| № п/п | Название раздела программы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации |
|----------|---|------------------|------------|----------|--------------------------------------|
| | | всего | теори я | практика | |
| 1. | Раздел 1. История правил дорожного движения. История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. | 1 | 1 | | тест |
| 2. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. | 1 | 1 | | тест |
| 3. | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. | 1 | 1 | | тест |
| 4. | Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. | 1 | 1 | | тест |
| 5. | Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов. | 1 | 1 | | тест |
| 6. | Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке | 1 | | 1 | зачёт |
| 7. | Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. | 1 | 1 | | тест |
| 8. | Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. | 1 | 1 | | тест |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----------------------------|
| 9. | Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. | 1 | 1 | | тест |
| 10 | Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах. | 1 | 1 | | тест |
| 11. | Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам. | 1 | 1 | | тест |
| 12 | День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств. | 1 | 1 | | Выставка работ обучающихся |
| 13. | Буксировка транспортных средств. | 1 | 1 | | тест |
| 14. | Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств | 1 | 1 | | тест |
| 15. | Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. | 1 | 1 | | тест |
| 16. | Перевозка людей и грузов. | 1 | 1 | | тест |
| 17. | Раздел 3.Правила дорожного движения для велосипедистов. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки | 1 | 1 | | тест |
| 18. | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 1 | | 1 | зачёт |
| 19. | Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 1 | | 1 | зачёт |
| 20. | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 1 | | 1 | зачёт |
| 21. | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. | 1 | 1 | | тест |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|----|----|----|----------------------|
| | 22. | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки | 1 | 1 | | тест |
| | 23. | Раздел 4. Основы оказания доврачебной помощи. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. | 1 | | 1 | зачёт |
| | 24. | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. | 1 | | 1 | зачёт |
| | 25. | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 | 1 | | тест |
| | 26. | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. | 3 | | 3 | зачёт |
| | 27. | Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда | 5 | | 5 | зачёт |
| | 28. | Конкурс «Безопасное колесо» | 1 | | 1 | Итоговое выступление |
| | | Итого | 34 | 19 | 15 | |
| Содержание программы | Содержание | | | | | |
| | История правил дорожного движения Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | | | | | |

Практика.
Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
Изучение правил дорожного движения

Теория.
Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
Дорожные знаки. Знаки приоритета.
Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.
Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.
Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.
Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.
Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.

Регулируемые перекрестки.
Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
Движение через железнодорожные пути.
Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.
Тормозной и остановочный пути.
Дорожные ловушки. Причины ДТП.
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
Практика.
Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
Разработка викторины по ПДД в уголок.
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам ДД.
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи
Теория.
Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.
Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.
Правила оказания.
Практика.
Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
 Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, отморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
 Транспортировка пострадавшего.
 Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
 Фигурное вождение велосипеда
 Теория.
 Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.
 Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
 Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.
 Препятствия (прохождение трассы):
 - змейка;
 - восьмёрка;
 - качели;
 - перестановка предмета
 - слалом;
 - рельсы «Жёлоб»;
 - ворота с подвижными стойками;
 - скачок;
 - коридор из коротких досок.
 Практика.
 Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
 Фигурное вождение велосипеда.
 Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Тематическое планирование

| тематическое планирование <i>1 год обучения</i> | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---------------|------------------|---------------|--|
| № п/п | Название раздела программы | Дата проведения занятия | Ко л-во часов | Тема занятия | Форма занятия | Форма текущего контроля / промежуточной аттестации |
| 1. | Раздел 1. | 02.09.2022 | 1 | История развития | Беседа | тест |

| | | | | | | |
|----|--|------------|---|---|-------------------|-------|
| | История правил дорожного движения. | | | автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. | | |
| 2. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 09.09.2022 | 1 | Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. | Лекция, практикум | тест |
| 3. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 16.09.2022 | 1 | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. | Лекция, практикум | тест |
| 4. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 23.09.2022 | 1 | Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. | Лекция, практикум | тест |
| 5. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 30.09.2022 | 1 | Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов. | Лекция, практикум | тест |
| 6. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 07.10.2022 | 1 | Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке | практика | зачёт |
| 7. | Раздел 2. | 14.09.2022 | 1 | Правила дорожного движения. | Лекция, | тест |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|----------------------------|--|
| | | Изучение правил дорожного движения. | | | Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. | практикум | |
| 8. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 21.09.2022 | 1 | Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. | Лекция, практикум | тест | |
| 9. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 28.09.2022 | 1 | Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. | Лекция, практикум | тест | |
| 10 | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 11.11.2022 | 1 | Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах. | Лекция, практикум | тест | |
| 11. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 18.11.2022 | 1 | Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам. | Лекция, практикум | тест | |
| 12 | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 25.11.2022 | 1 | День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств. | Лекция, практикум | Выставка работ обучающихся | |
| 13. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 02.12.2022 | 1 | Буксировка транспортных средств. | Лекция, практикум | тест | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|------------|---|---|-------------------|-------|
| | 14. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 09.12.2022 | 1 | Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств | Лекция, практикум | тест |
| | 15. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 16.12.2022 | 1 | Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. | Лекция, практикум | тест |
| | 16. | Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. | 23.12.2022 | 1 | Перевозка людей и грузов. | Лекция, практикум | тест |
| | 17. | Раздел 3.Правила дорожного движения для велосипедистов | 13.01.2023 | 1 | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки | Лекция, практикум | тест |
| | 18. | Раздел 3.Правила дорожного движения для велосипедистов | 20.01.2023 | 1 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | Лекция, практикум | зачёт |
| | 19. | Раздел 3.Правила дорожного движения для велосипедистов | 27.01.2023 | 1 | Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | Лекция, практикум | зачёт |
| | 20. | Раздел | 03.02.2023 | 1 | Дополнительные требования к | Лекция, | зачёт |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|-------------------|-------|
| | | 3.Правила дорожного движения для велосипедистов | | | движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | практикум | |
| 21. | | Раздел 3.Правила дорожного движения для велосипедистов | 10.02.2023 | 1 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. | Лекция, практикум | тест |
| 22. | | Раздел 3.Правила дорожного движения для велосипедистов | 17.02.2023 | 1 | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки | Лекция, практикум | тест |
| 23. | | Раздел 4. Основы оказания доврачебной помощи. | 24.02.2023 | 1 | Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. | Лекция, практикум | зачёт |
| 24. | | Раздел 4. Основы оказания доврачебной помощи. | 03.03.2023 | 1 | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. | Лекция, практикум | тест |
| 25. | | Раздел 4. Основы оказания доврачебной помощи. | 10.03.2023 | 1 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Лекция, практикум | тест |
| 26. | | Раздел 4. Основы оказания доврачебной | 17.03.2023 24.03.2023 31.03.2023 | 3 | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. | практика | зачёт |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|--|----|---------------------------------|----------|-------------------------|
| | | помощи. | | | | | |
| | 27. | Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда | 07.04.2023 14.04.2023 21.04.2023 28.04.2023 05.05.2023 | 5 | Фигурное вождение велосипеда | практика | зачёт |
| | 28. | | 12.05.2023 | 1 | Конкурс «Безопасное колесо» | практика | итоговое выступление |
| | | Итого: | | 34 | | | |

2 Комплекс организационно-педагогических условий

| | | |
|--|---|---|
| Календарный учебный график | календарный учебный график | |
| | Количество учебных недель | 34 недели |
| | Первое полугодие | с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 16 учебных недель |
| | Каникулы | с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г. |
| | Второе полугодие | с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 18 учебных недель |
| | Промежуточная аттестация | 24.05.2023 г. |
| Формы текущего контроля / промежуточной аттестации | 1. Предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) в начале учебного года 2. Текущий контроль (наблюдение, анализ, самоанализ, взаимонаблюдение достижений, отслеживание активности учащихся) 3. Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений и навыков учащихся на выступлении) в конце учебного года, конкурс. | |
| Материально-техническое обеспечение | Занятия проводятся в кабинете, на территории школы, спортзал. Оборудование; плакаты, ноутбук, экран, проектор, колонки, велосипед. | |

| | |
|----------------------------|--|
| Информационное обеспечение | видео, интернет источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов. |
| Кадровое обеспечение | Преподаватель - организатор ОБЖ Шефер Я.А. |
| Методические материалы | Методы обучения; Наблюдение - это целенаправленное восприятие предметов и явлений с помощью органов чувств с целью формирования правильных представлений и понятий, умений и навыков. Опыты - самостоятельно выполняемая учащимися работа по изучению нового материала, требующая практических исследовательских умений с помощью различного оборудования. Практические методы учения – формирование и совершенствование практических умений и навыков в ходе выполнения практических заданий. Беседа - форма овладения учащимися информацией в вопросно-ответном рассуждении, в диалоговом общении. В беседе предусмотрены простые и сложные вопросы, последние формулируются как задачи, а в них выделяются наиболее частные вопросы; после решения каждого вопроса, задачи следует заключение педагога, подводящее итоги работы. Формы организации учебного занятия Фронтальная работа - предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми учащимися для достижения ими общей познавательной задачи. Групповая форма - дети на определенном занятии делятся на группы для решения конкретных учебных задач. Каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или педагога. Величина группы различна, в зависимости от содержания и характера работы она колеблется от 3 до 6 человек, в более многочисленных группах невозможно обеспечить активную работу всех членов группы. Изучение теории и применение на практике. |
| Оценочные материалы | Олимпиада, Викторина, Тест, Ситуационные задачи. |
| Список литературы | <p>1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.</p> <p>2. Правила дорожного движения РФ.</p> <p>Интернет-ресурсы Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию. http://www.dddgazeta.ru/ На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. http://pdd.by На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. http://ish.adrive.by Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. http://mir.pravo.by Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. http://azbez.com/safety/road Дорожные знаки http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/ Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/ Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/ Игра «Дорога в школу»</p> |

| | |
|--|---|
| | <p> http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/ Торопыжка на улице. </p> <p> http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23 «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. http://deti.gibdd.ru/ Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. http://www.spas-extreme.ru/ Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://red-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge Газетенок Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности http://www.dddgazeta.ru/ Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm </p> |
|--|---|