**Аннотация к рабочей программе по математике, Школа России 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативные документы | Программа разработана на основе:   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., * Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), * Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); * Авторской программы учебно-методического комплекта «Школа России», авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой. Математика: Программа 1-4 (М.И.Моро, Москва: Просвещение, 2016 г.) * Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. | | | | | | |
| УМК | * Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1/ Сост. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. * Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.2/ Сост. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. * Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1/ Сост. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. * Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2/ Сост. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. * Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1/ Сост. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. * Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.2/ Сост. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. * Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1/ Сост. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. * Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.2/ Сост. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. * Математика. Рабочая тетрадь: 1 класс. В 2ч. Ч.1/ М.И. Моро, С.И. Волкова. * Математика. Рабочая тетрадь: 1 класс. В 2ч. Ч.2/ М.И. Моро, С.И. Волкова. * Математика. Рабочая тетрадь: 2 класс. В 2ч. Ч.1/ М.И. Моро, С.И. Волкова. * Математика. Рабочая тетрадь: 2 класс. В 2ч. Ч.2/ М.И. Моро, С.И. Волкова. * Математика. Рабочая тетрадь: 3 класс. В 2ч. Ч.1/ М.И. Моро, С.И. Волкова. * Математика. Рабочая тетрадь: 3 класс. В 2ч. Ч.2/ М.И. Моро, С.И. Волкова. * Математика. Рабочая тетрадь: 4 класс. В 2ч. Ч.1/ М.И. Моро, С.И. Волкова. * Математика. Рабочая тетрадь: 4 класс. В 2ч. Ч.2/ М.И. Моро, С.И. Волкова. * Математика. Проверочные работы: 1 класс/ С.И. Волкова. * Математика. Проверочные работы: 2 класс/ С.И. Волкова. * Математика. Проверочные работы: 3 класс/ С.И. Волкова. * Математика. Проверочные работы: 4 класс/ С.И. Волкова. | | | | | | |
| Цели и задачи учебной  дисциплины | **Цели обучения**:   * математическое развитие младших школьников; * формирование системы начальных математических знаний; * воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   **Задачи:**   * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); * развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; * развитие пространственного воображения; * развитие математической речи; * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; * формирование умения вести поиск информации и работать с ней; * формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; * развитие познавательных способностей; * воспитание стремления к расширению математических знаний; * формирование критичности мышления; * развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. | | | | | | |
| Количество  часов | В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» в соответствии с учебным планом на изучение математики в 1 - 4 классах отводится 540 ч. | | | | | | |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Количество**  **недельных часов** | | **Количество**  **учебных недель** | | **Итого за учебный год** |
| 1 класс | Математика | 4 | | 33 | | 132 |
| 2 класс | Математика | 4 | | 34 | | 136 |
| 3 класс | Математика | 4 | | 34 | | 136 |
| 4 класс | Математика | 4 | | 34 | | 136 |
| Основные разделы  дисциплины | **1 класс** | | | | | | |
| **Наименование раздела, темы** | | | **Количество часов** | | **Контрольные работы**  **(л\р, пр\р, тесты)** | |
| Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. | | | 8 часов | | 1 | |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. | | | 28 часов | | 1 | |
| Числа от 1 до 10.  Сложение и вычитание. | | | 56 часов | | 2 | |
| Числа от 1 до 20. Нумерация. | | | 12 часов | | 1 | |
| Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. | | | 22 часа | | 1 | |
| Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» | | | 6 часов | | 1 | |
| **Всего** | | | **132 часа** | | **7** | |
| **2 класс** | | | | | | |
| **Наименование раздела, темы** | | | **Количество часов** | | **Контрольные работы**  **(л\р, пр\р, тесты)** | |
| Числа от 1 до 100.  Нумерация. | | | 16 часов | | 3 | |
| Сложение и вычитание | | | 20 часов | | 4 | |
| Сложение и вычитание (устные приемы) | | | 28 часов | | 4 | |
| Сложение и вычитание (письменные приёмы) | | | 22 часа | | 3 | |
| Числа от 1 до 100  Умножение и деление | | | 18 часов | | 2 | |
| Числа от 1 до 100  Умножение и деление. Табличное умножение и деление | | | 21 час | | 3 | |
| Итоговое повторение. | | | 11 часов | | 2 | |
| **Всего** | | | **136 часов** | | **21** | |
| **3 класс** | | | | | | |
| **Наименование раздела, темы** | | | **Количество часов** | | **Контрольные работы**  **(л\р, пр\р, тесты)** | |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | | | 9 часов | | 1 | |
| Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. | | | 56 часов | | 8 | |
| Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. | | | 29 часов | | 5 | |
| Числа от 1 до 1000. Нумерация. | | | 14 часов | | 3 | |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. | | | 12 часов | | 2 | |
| Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. | | | 5 часов | | 1 | |
| Приёмы письменных вычислений. | | | 11 часов | | 2 | |
| **Всего** | | | **136 часов** | | **22** | |
| **4 класс** | | | | | | |
| **Наименование раздела, темы** | | | **Количество часов** | | **Контрольные работы**  **(л\р, пр\р, тесты)** | |
| Числа от 1 до 1000. | | | 14 часов | | 2 | |
| Числа, которые больше 1000.  Нумерация. | | | 12 часов | | 2 | |
| Числа, которые больше 1000. Величины. | | | 12 часов | | 3 | |
| Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. | | | 11 часов | | 2 | |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. | | | 77 часов | | 14 | |
| Итоговое повторение. | | | 10 часов | | 1 | |
| **Всего** | | | **136 часов** | | **24** | |
| Периодичность  и формы контроля | Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль.  Формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания.  Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы. | | | | | | |