**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, Школа России 1-4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные документы | Программа разработана на основе: * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г.,
* Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936),
* Примерной программы начального общего образования по окружающему миру (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), авторской программы по окружающему миру А.А. Плешаков (система учебников «Школа России») 2014 г.,
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования
 |
| УМК | * Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1/ А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2/ А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1/ А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2/ А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/ А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/ А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1/ А.А. Плешаков.
* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2/ А.А. Плешаков.
 |
| Цели и задачи учебнойдисциплины | **Цели обучения**: * формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

**Задачи:*** формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
 |
| Количествочасов | В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» в соответствии с учебным планом на изучение окружающего мира в 1 - 4 классах отводится 270 ч. |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Количество****недельных часов** | **Количество****учебных недель** | **Итого за учебный год** |
| 1 класс | Окружающий мир | 2 | 33 | 66 |
| 2 класс | Окружающий мир | 2 | 34 | 68 |
| 3 класс | Окружающий мир | 2 | 34 | 68 |
| 4 класс | Окружающий мир | 2 | 34 | 68 |
| Основные разделыдисциплины | **1 класс** |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** **(л\р, пр\р, тесты)** |
| Вводный урок | 1 час |  |
| Что и кто? | 20 часов | 1 |
| Как, откуда и куда? | 12 часов | 1 |
| Где и когда? | 11 часов | 1 |
| Почему и зачем? | 22 часа | 1 |
| **Всего** | **66 часов** | **4** |
| **2 класс** |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** **(л\р, пр\р, тесты)** |
| Где мы живем? | 4 часа | 1 |
| Природа  | 20 часов | 3 |
| Жизнь города и села  | 10 часов | 1 |
| Здоровье и безопасность | 9 часов | 1 |
| Общение  | 7 часов  | 1 |
| Путешествия  | 18 часов | 2 |
| **Всего** | **68 часов** | **8** |
| **3 класс** |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** **(л\р, пр\р, тесты)** |
| Как устроен мир  | 7 часов | 1 |
| Эта удивительная природа | 19 часов | 4 |
| Мы и наше здоровье  | 10 часов | 2 |
| Наша безопасность  | 8 часов | 1 |
| Чему учит экономика  | 12 часов | 2 |
| Путешествие по городам и странам  | 12 часов | 2 |
| **Всего** | **68 часов** | **12** |
| **4 класс** |
| **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** **(л\р, пр\р, тесты)** |
| Земля и человечество  | 9 часов | 2 |
| Природа России  | 11 часов | 3 |
| Родной край – часть большой страны | 14 часов | 3 |
| Страницы Всемирной истории | 6 часов | 2 |
| Страницы истории России | 21 час | 5 |
| Современная Россия | 7 часов | 2 |
| **Всего**  | **68 часов** | **17** |
| Периодичностьи формы контроля | Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль.Формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы. |