**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, Школа России 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативные документы | Программа разработана на основе:   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., * Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), * Примерной программы начального общего образования по окружающему миру (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), авторской программы по окружающему миру А.А. Плешаков (система учебников «Школа России») 2014 г., * Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования | | | | | | |
| УМК | * Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1/ А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2/ А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1/ А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2/ А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/ А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/ А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1/ А.А. Плешаков. * Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2/ А.А. Плешаков. | | | | | | |
| Цели и задачи учебной  дисциплины | **Цели обучения**:   * формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.   **Задачи:**   * формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; * осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; * формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | | | | | | |
| Количество  часов | В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» в соответствии с учебным планом на изучение окружающего мира в 1 - 4 классах отводится 270 ч. | | | | | | |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Количество**  **недельных часов** | | **Количество**  **учебных недель** | | **Итого за учебный год** |
| 1 класс | Окружающий мир | 2 | | 33 | | 66 |
| 2 класс | Окружающий мир | 2 | | 34 | | 68 |
| 3 класс | Окружающий мир | 2 | | 34 | | 68 |
| 4 класс | Окружающий мир | 2 | | 34 | | 68 |
| Основные разделы  дисциплины | **1 класс** | | | | | | |
| **Наименование раздела, темы** | | | **Количество часов** | | **Контрольные работы**  **(л\р, пр\р, тесты)** | |
| Вводный урок | | | 1 час | |  | |
| Что и кто? | | | 20 часов | | 1 | |
| Как, откуда и куда? | | | 12 часов | | 1 | |
| Где и когда? | | | 11 часов | | 1 | |
| Почему и зачем? | | | 22 часа | | 1 | |
| **Всего** | | | **66 часов** | | **4** | |
| **2 класс** | | | | | | |
| **Наименование раздела, темы** | | | **Количество часов** | | **Контрольные работы**  **(л\р, пр\р, тесты)** | |
| Где мы живем? | | | 4 часа | | 1 | |
| Природа | | | 20 часов | | 3 | |
| Жизнь города и села | | | 10 часов | | 1 | |
| Здоровье и безопасность | | | 9 часов | | 1 | |
| Общение | | | 7 часов | | 1 | |
| Путешествия | | | 18 часов | | 2 | |
| **Всего** | | | **68 часов** | | **8** | |
| **3 класс** | | | | | | |
| **Наименование раздела, темы** | | | **Количество часов** | | **Контрольные работы**  **(л\р, пр\р, тесты)** | |
| Как устроен мир | | | 7 часов | | 1 | |
| Эта удивительная природа | | | 19 часов | | 4 | |
| Мы и наше здоровье | | | 10 часов | | 2 | |
| Наша безопасность | | | 8 часов | | 1 | |
| Чему учит экономика | | | 12 часов | | 2 | |
| Путешествие по городам и странам | | | 12 часов | | 2 | |
| **Всего** | | | **68 часов** | | **12** | |
| **4 класс** | | | | | | |
| **Наименование раздела, темы** | | | **Количество часов** | | **Контрольные работы**  **(л\р, пр\р, тесты)** | |
| Земля и человечество | | | 9 часов | | 2 | |
| Природа России | | | 11 часов | | 3 | |
| Родной край – часть большой страны | | | 14 часов | | 3 | |
| Страницы Всемирной истории | | | 6 часов | | 2 | |
| Страницы истории России | | | 21 час | | 5 | |
| Современная Россия | | | 7 часов | | 2 | |
| **Всего** | | | **68 часов** | | **17** | |
| Периодичность  и формы контроля | Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль.  Формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование, письменные домашние задания.  Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы. | | | | | | |